

POLITISCHE BILDUNG am Albert-Einstein-Gymnasium, München

Politische Bildung ist eines der 15 schulart- und fächerübergreifenden Bildungsziele (LehrplanPLUS):

Alltagskompetenz und Lebensökonomie / Berufliche Orientierung / Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung, Globales Lernen)/ Familien- und Sexualerziehung / Gesundheitsförderung / Interkulturelle Bildung / Kulturelle Bildung / Medienbildung und Digitale Bildung / Ökonomische Verbraucherbildung/ Soziales Lernen / Sprachliche Bildung/ Technische Bildung / Verkehrserziehung / Werteerziehung

Politische Bildung

Politische Bildung basiert auf der Kenntnis und Akzeptanz von Demokratie und freiheitlich-demokratischer Grundordnung sowie dem Wissen um den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland. Die Schülerinnen und Schüler achten und schätzen den Wert der Freiheit und der Grundrechte. Auf der Grundlage einer altersgemäßen Fähigkeit und Bereitschaft zur Teilhabe am politischen Prozess tragen sie zu einer positiven wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft und zum Erhalt des Friedens bei. Sie nehmen aktuelle Herausforderungen an, etwa im Zusammenhang mit der Entwicklung eines europäischen Zusammengehörigkeitsgefühls oder mit zentralen gesellschaftlichen und politischen Veränderungen von der kommunalen und Landesebene bis hin zu prägenden Tendenzen der Globalisierung.

Leitfächer der politischen Bildung: Sozialkunde, Geschichte, Geographie, Wirtschaft & Recht

Aber: Gesamtkonzept für die politische Bildung an bayerischen Schulen (KMBek., Hg. StUK Bayern, 2017, Überarbeitung 9/18): seit SJ 2017/18 verbindlich als Teil des Lehrplans für alle Lehrkräfte an allen bayerischen Schulen!

*Rechtliche Grundlagen der politischen Bildung an bayerischen Schulen: v.a. **Grundgesetz** (besonders Grundrechte Art. 1-19 und Art. 20 „kleine Verfassung“; Art. 1 und 20 durch Art. 79,3 „Ewigkeitsklausel“ geschützt); **Bayerische Verfassung** (besonders Artikel 131 sowie **Treuepflicht** nach Art. 96 BayVerf., Art. 187 BayVerf.: Die Lehrkraft hat sich in ihrem gesamten Verhalten zu der freiheitlich demokratischen Grundordnung im Sinne des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung zu bekennen und für ihre Erhaltung zu sorgen)*

***Beutelsbacher Konsens** als zentraler Maßstab für den politisch bildenden Unterricht (vgl. Gesamtkonzept S. 14): Überwältigungsverbot, Kontroversitätsprinzip, Befähigung der Schülerinnen und Schüler, politische Konstellationen und eigene Interessenlagen zu analysieren und Einfluss auf politische Lage zu nehmen*

***Didaktische Prinzipien und Methoden im Unterricht aller Fächer möglich:** (vgl. S. 15 f.) z.B. Konfliktorientierung (u.a. Konfliktanalyse), Problemorientierung (Problemstudie), Handlungsorientierung (Projekt), Fallprinzip (Fallanalyse), Politisch-moralische Urteilsbildung (u.a. Dilemma—Methode), Zukunftsorientierung u.a. Planspiel, Szenario, Zukunftswerkstatt), Wissenschaftspropädeutik (u.a. empirische Studie oder wissenschaftliche Lektüre)*

Politische Bildung im Schulalltag

Politische Bildung in der Schule verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz und ermöglicht bewusst auch unterschiedliche Zugänge. Sie ist als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel „Politische Bildung“ Unterrichtsprinzip in allen Fächern (s.o.), als selbstständiger Unterrichtsgegenstand insbesondere in den

*Leitfächern der Politischen Bildung fest in den Lehrplänen verankert (s.o.) und im Rahmen von Einrichtungen zur Mitgestaltung des schulischen Lebens (v.a. SMV) wirksam (gemäß Art. 62-73 BayEUG, vgl. Kap. 3.6). **Beispiel: Klassensprecherwahl bewusst zur politischen Bildung nutzen.***

In der Verantwortung der Einzelschule liegt es, Politische Bildung innerhalb dieses Rahmens konkret auszugestalten, thematische Schwerpunkte zu setzen und auch über Form, Inhalt und Intensität einer Zusammenarbeit mit externen Partnern zu entscheiden (vgl. Kap. 3.4f.).

Politische Bildung in der Lehrerbildung und Lehrerfortbildung (vgl. S. 22 f.):

Bayerisches Lehrerbildungsgesetz/ universitäre Ausbildung (Erziehungswissenschaften), Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung im Vorbereitungsdienst/ Fort- und Weiterbildung

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | F alle Ethik/ Religion Spanisch | Frankreich-Austausch China-Austausch Besuch einer Synagoge Besuch der Gedenkstätte der Weißen Rose in der LMU Schüleraustausch | Außerschulischen Lernorten Außerschulischen Lernorten Außerschulischen Lernorten Außerschulischen Lernorten |
| 10 | SK Spanisch E | Klassensprecherwahl/ SMV Tutoren Betriebspraktikum Wechselnde Projekte (2018: Der Landtag sind wir!) Schüleraustausch Schüleraustausch GB Schüleraustausch USA Vortragsreihen zu aktuellen politischen Themen im Amerikahaus in München (Student Lectures“) sowie „Meet U.S.“ (Diskussionsreihen des amerikanischen Konsulats) | Externen Partnern: 2018 Landtag CAP/ München Außerschulischen Lernorten Außerschulischen Lernorten Außerschulischen Lernorten/ Externen Partnern |
| 11/12 | PuZ P-Seminare W-Seminare | Stufensprecherwahl/ SMV Theater Juniorwahl BuS im Zuge des P-Seminars Aufgreifen aktueller politischer Themen z.B.: 2017/18: Extremismus (W-Seminar) 2017/18: Planspiel Europa (P-Seminar) | Externen Partnern / Außerschulischen Lernorten 2018: Volkstheater –Tag der Quellen; Vortrag der Hanns-Seidel-Stiftung zum Thema „Wir feiern Bayern“, Europäische Akademie, „München ist bunt!“, Europäische Akademie/ Agentur für Arbeit/ Amerikahaus uvm. |
| 11 | G/SK | Projekttag im NS-Dokuzentrum in München (Workshops zu den | Außerschulischen Lernorten/ Externen Partnern |

| | | | |
|-------------------|-----------------------|--|--|
| | Alle E | Themen Extremismus und Rassismus) Studienfahrt Berlin Schüleraustausch GB Schüleraustausch USA | Außerschulischen Lernorten/ Externen Partnern Außerschulischen Lernorten/ Externen Partnern |
| 12 | G/SK | Zeitzeugenvortrag zur DDR-Geschichte (zum Tag der Deutschen Einheit) Europaprojekt mit CUBE am Kulturtag | Externen Partnern Externen Partnern |
| 5-12 | Alle/ Spezielle Teams | Individuelles Schülercoaching Schüler helfen Schülern („Nachhilfeprojekt“) Projektunterrichtstage Mediation (Streitschlichtung durch ausgebildete Schüler) Musikprobentage Konzept „Auszeit“ (Klassen 5-10) Offene Ganztagschule EVA (9-12) | Externen Partnern Außerschulischen Lernorten |
| Seminarausbildung | | Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung Besuch des NS-Dokuzentrums Landtagsbesuch | Außerschulischen Lernorten/ Externen Partnern |
| Lehrerfortbildung | | 2018: Angebot eines Moduls am pädagogischen Halbtage zum Thema „Extremismus“ | Externen Partnern |

Gib, 10.9.2018

VORSCHLAG FÜR WEITEREN AUSBAU DER POLITISCHEN BILDUNG AM AEG

- Durchführung der nächsten Projektunterrichtstage (2019) zum Thema „Politische Bildung“
- Pädagogischer Halbtage: Modul zum Thema „Politische Bildung“
- Beibehaltung des Politik- und Zeitgeschichte-Kurses am AEG
- Einführung einer jahrgangsübergreifenden AG „Werteteam“ (SchülerInnen/ Lehrkräfte/ Eltern)
- Politische Bildung in Jahrgangsstufe 8/9: Umwidmung einer Intensivierungsstunde
- Seminausbildung: Teilnahme an Pilotprojekt der Landeszentrale

HINWEIS: Das Konzept zur Politischen Bildung am Albert-Einstein-Gymnasium sollte eng verzahnt sein mit dem Medienkonzept der Schule, da Politische Bildung nicht mehr ohne Medienbildung vermittelt werden kann.

Gib, 10.9.2018