



Projekttitle: Lebensräume für Insekten schaffen	
Schularten: alle Jahrgangsstufen: ab 4. Jahrgangsstufe Zeitungsfang: mehrere Jahre	Fach / Fächergruppe: Umwelt-AG, Schulgarten-AG, HSU, PCB, Natur und Technik
Fächerübergreifende Bildungsziele: Alltagskompetenzen und Lebensökonomie, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Soziales Lernen	
Nachhaltige Entwicklungsziele (SDGs): Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz Ziel 15: Leben an Land	
Außerschulische Partner: Umweltamt, Grünflächenamt, Bund Naturschutz, Netzwerk Blühende Landschaft, LBV	
Kosten: Wenn eine Kooperation mit Verbänden besteht, entstehen meist nur Kosten für Sämereien	
Projekt durchgeführt von: Mittelschule Dr.-Gustav-Schickedanz Fürth, Ansprechpartner: Doris Wagner-Levin Fachberaterin für Umweltbildung an Mittelschulen Fürth	

Projektbeschreibung:

In der beschriebenen Projektschule waren bereits fünf Bienenstöcke vorhanden, auf dieser Basis sollte eine Schulimkerei aufgebaut werden.

Zusätzlich sollten noch einige Blühstreifen als Lebensraum und Nahrungsquelle für Bienen, Wildbienen und andere Insekten geschaffen werden.

Zunächst informierten sich die Schülerinnen und Schüler einer 8. Klasse über den dramatischen Insektenrückgang, dessen Ursachen und die möglichen Folgen, um Möglichkeiten zu erarbeiten, die im schulischen Rahmen realisierbar sind.

In Kooperation mit dem Bund Naturschutz und dem Netzwerk Blühende Landschaften wurde ein Konzept für die passenden Standorte, die notwendige Bodenbeschaffenheit und die Futterpflanzen entwickelt. Die Pflege sollte von der achten Klasse übernommen werden. Man verständigte sich auf den Anbau einer Magerwiese, die mit wenig Wasser auskommt, weshalb hier lediglich ein Gießdienst für die ersten Sommerferien zu organisieren war.

Das Abmähern und Einsäen der Wiese geschah in mehreren Aktionen über das gesamte Schuljahr hinweg.

Das anschließende Mähen in den folgenden Spätsommern wurde vom Umweltamt übernommen.

Zusätzlich musste die bereits vorhandene große Wildbienen-Nisthilfe komplett umgestaltet werden, da sich die vorher eingebrachten Materialien als denkbar ungeeignet erwiesen hatten. Die Imkerei wird im folgenden Jahr starten.

Angestrebter Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- schätzen das Schöne in der Natur wert und sind in der Lage, es als bereichernd zu empfinden. Damit erkennen sie, dass Erhalt und Pflege der Natur notwendig sind (Oberste Bildungsziele in

Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne),

- sind sich der Notwendigkeit bewusst, ökologisch bedrohte Räume – insbesondere in ihrer Erfahrungswelt – zu schützen, und tragen auf der Grundlage persönlicher Schlussfolgerungen in altersgerechter Weise zu umweltgerechtem und sozialverträglichem Verhalten im Heimatraum bei (Oberste Bildungsziele in Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk),
- haben Freude an der Entwicklung von Kreativität (Oberste Bildungsziele in Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Kap. 2.3 Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne),
- entwickeln selbstständig Gedanken und sind gestalterisch (Oberste Bildungsziele in Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Kap. 2.3 Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne),
- sind in der Lage, sich durch Informationsbeschaffung und –verarbeitung Themen der Umweltbildung/Globalen Entwicklung zu erschließen und im altersgerechten Rahmen ihre Handlungsmöglichkeit zur aktiven gesellschaftlichen Mitgestaltung zu nutzen (Oberste Bildungsziele in Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Kap. 2.4 Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt)
- reflektieren in der Begegnung mit ehrenamtlicher Tätigkeit sowohl deren allgemeine Relevanz als auch die Möglichkeit eines persönlichen Engagements. (Oberste Bildungsziele in Bayern – Art. 131 der bayrischen Verfassung - Wertefundament des LehrplanPLUS. Kap. 2.6 Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk.)

Benötigtes Material:

Geräte für das Abmagern der Böden, Sand, eventuell Kies, Schotter, passendes Saatgut

Weiterführende Informationen und Links:

Mittelschule Dr.-Gustav-Schickedanz Fürth Moritz Würth

Doris Wagner-Levin Fachberaterin für Umweltbildung an Mittelschulen Fürth Stadt und Landkreis

<http://www.bluehende-landschaft.de/>

Bauanleitungen und Handreichungen für Insektenhotels gibt es in der Schulgartenbroschüre der BLE

<https://www.ble-medienervice.de/3910/lernort-schulgarten-projektideen-aus-der-praxis>

Anleitung Insekten-Nisthilfen

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/insekten-helfen/00959.html>

<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/oekologisch-leben/balkon-und-garten/grundlagen/elemente/23216.html>

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/>