



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach: Englisch Zeitraum: 45 Minuten	Teilthema 5: Robert, buy eco-friendly school things! Part I
Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ Kurze Wiederholung der Struktur there is/there are anhand von 1-2 Bildern der Schülerzimmer (vgl. Hausaufgabenstellung Teilthema 5)➤ Überleitung zum BNE-Aspekt: What can Robert do to make his school bag eco-friendly?	USB-Sticks der Schüler/ Beamer oder Smartboard Sammeln der Beiträge an der Tafel Vorschlag für ein entwickelndes Tafelbild: Nachhaltige_Schultasche_Material_English_E4
Erarbeitung und Fixierung der Imperativbildung im Englischen <ul style="list-style-type: none">➤ In Partnerarbeit widmen sich die Schüler jeweils einer ihnen zugeteilten Spalte der 2. Seite des Arbeitsblattes und erarbeiten Imperativsätze zunächst auf Deutsch➤ Im Plenum werden die Sätze ins Englische übertragen und die Regel für die Imperativbildung an der Tafel fixiert	Nachhaltige_Schultasche_Material_English_E4 (zweiseitiger Überblick über nachhaltiges Schulmaterial)
Hausaufgabenstellung <ul style="list-style-type: none">➤ Verfassen einer kurzen E-Mail an Robert mit den hilfreichen Tipps (Bildung zweier weiterer Sätze angelehnt an dem Arbeitsblatt mithilfe eines Online-Wörterbuches)	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	