



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach: Deutsch Zeitraum: 90 Minuten	Teilthema 3: Recycling-Papier oder frisches Papier?
Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ Vorlesen der Briefe an Malou und Kitu nach der Methode des „Kugellagers“ (ca. 3 Runden)➤ Überleitung zum BNE-Aspekt: Malous Vater als Arbeiter in einer Papierfabrik; Aktivierung von Vorwissen zu Papierarten	Hinweise zur Methode: http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=68 Fixierung der Ergebnisse an der Tafel
Neudurchnahme <ul style="list-style-type: none">➤ Beantwortung von Fragen zu einem Podcast mit dem Thema „Recycling-Papier“ mit anschließender gemeinsamer Verbesserung➤ Präsentation weiterer (Papier)Umweltsiegel durch die Lehrkraft	Nachhaltige_Schultasche_Deutsch_Material_D4 (Tafelbild, Link zum Podcast) Folie/Internetzugang Klassenzimmer
Umwälzung <ul style="list-style-type: none">➤ Erstellung eines Fragebogens zum Thema Recycling-Papier für die Parallelklassen: „Bist Du ein Recycling-Papier-Experte?“	Evtl. nochmaliges Hören des Podcasts
Durchführung der Befragung, Reflexion <ul style="list-style-type: none">➤ Nach vorheriger Abklärung mit Kollegen: Befragung durchführen, alternativ: Befragung in der Pause durchführen➤ Besprechen der Ergebnisse im Plenum	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
Hier auch denkbar: Verknüpfung mit dem Kunstunterricht: Herstellung von Recycling-Papier, Anfertigung von Kunstwerken aus Recycling-Papier	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	