



### Unterrichtssequenz in der Übersicht

Thema der Unterrichtseinheit:	<b>Die Kaffeekapsel</b>			Schulart: GYM	Jgst: 9
<b>Beteiligte Fächer:</b>	<b>Wirtschaft</b>	<b>Chemie</b>	<b>(Geographie)</b>		
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	4	4			
Angebahnte Kompetenzen (je Fach)	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Stofftrennung anwenden (C)</li> <li>• Versuche durchführen und protokollieren (C)</li> <li>• die Herstellung von Aluminium aus dem Erz erklären (C)</li> <li>• den Energieverbrauch bei der Aluminiumherstellung berechnen (C)</li> <li>• reflektierte Entscheidungen beim Konsum treffen (WR)</li> <li>• ihr Konsumverhalten am Prinzip der Nachhaltigkeit ausrichten (WR)</li> <li>• ihr Wissen über die lokale und globale Bedeutung des tropischen Regenwaldes vertiefen (WR)</li> <li>• ein Bewusstsein für die Knappheit von Ressourcen vertiefen und lernen, wie sich ökonomische, ökologische und soziale Entwicklung gegenseitig bedingen (WR)</li> </ul>				
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 9.1 Stoffgemische, Reinstoffe</li> <li>• C 9.3 Metallbindung</li> <li>• C 9.4 Quantitative Aspekte chemischer Reaktionen</li> <li>• WR 9.1 Wirtschaftliches Handeln der privaten Haushalte</li> <li>• Geo 8.2 Leben und Wirtschaften in tropischen Räumen</li> <li>• Geo 8.2.3 Erschließung Amazoniens: Ökologische Folgen, Raubbau</li> </ul>				

<b>Vorbereitende Arbeiten und Absprachen</b>	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festlegen der zeitlichen Reihenfolge (0,5)</li> <li>• Absprache über die Einführungsstunde (evtl im Team) und die Form der Schlusszusammenfassung ( Wandzeitung, Plakate, Flyer o.ä.)</li> <li>•</li> </ul>		

<b>Durchführung der Unterrichtseinheit</b>	
Unterrichtsverlauf (Inhalt, Methoden, Sozialformen)	verwendete Materialien <sup>1</sup>
1. Einführung (C oder WR), Lehrervortrag,	
2a) Planung und Durchführung der Stofftrennung Kaffee – Aluminium , Versuchspraktikum, Partnerarbeit	
2b) Auswertung der Versuchsergebnisse und Veranschaulichung , Partnerarbeit	
3. WR: Erarbeitung der naturgeographischen Voraussetzungen Brasiliens sowie der wesentlichen wirtschaftlichen Nutzungsmöglichkeiten → Kaffee und Bauxit / Aluminium als wichtige Exportgüter	Atlas, Statistiken
4. WR: - Staudammprojekte und ihre Konsequenzen für die Ureinwohner am Beispiel des Belo Monte Staudamms - Folgen der Regenwaldvernichtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film „Countdown am Xingu II“</li> <li>• Grafiken, LSG</li> </ul>
5. Erstellen der Ausstellung, Internetrecherche, Gruppenarbeit	