

Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

_____ ***Nicht ohne Burger – oder doch?!*** _____

Fach: Geographie Zeitungsfang: 45 min	Teilthema: Geo 1 Rindfleisch für Milliarden Burger
--	--

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schüler rollen Papierbanner mit 276 Hamburger-Symbolen auf ➤ Lehrkraft präsentiert Zahlen zum Fleischkonsum in den USA ➤ Schüleräußerungen sammeln 	Material Geo 1_1 „Kopiervorlage Hamburger“ <ul style="list-style-type: none"> ➤ In entsprechender Anzahl kopieren und aneinander kleben Material Geo 1_2 „Kopiervorlage Zahlen zum Fleischkonsum“
Zielangabe: „Rindfleisch für Milliarden Burger“	
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verortung des US-Bundesstaats Colorado an der Wandkarte ➤ Begriffserklärung: Auktion ➤ Film abspielen ➤ Kurze Aussprache zum Film (besonders eindrucksvolle Szenen benennen) ➤ Partnerarbeit: Zuordnung der Begriffe aus dem Wortspeicher im Schaubild zur Rindfleischproduktion Sicherung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lösungskontrolle mit der Beispiellösung ➤ Begriffserklärungen: Industrial Farming, Agrobusiness 	Physische Wandkarte von den USA bzw. Nordamerika, Verortungspfeil Film 4601061* „Rindfleischproduktion in Colorado“ Material Geo 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsauftrag und Schaubild zum Film“
Überleitung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrkraft präsentiert Zahlen zum Fleischkonsum in Deutschland Ausblick: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurze Aussprache zu den Grafiken 	Material Geo 1_2 „Kopiervorlage Zahlen zum Fleischkonsum“ Material Geo 1_4 „Kopiervorlage Grafiken“

praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:

ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)

* Der Film ist zwar schon älteren Datums, zeigt aber in immer noch zeitgemäßer Weise grundlegende Kennzeichen und Zusammenhänge der industriellen Rindfleischproduktion auf.